

## LA INVESTIGACIÓN COMO EJE CENTRAL EN EL CRECIMIENTO DE LA REGIÓN.

**Edith Patarroyo Mora**

Magister. en Educación, diplomada en psicología del conflicto, licenciada en ciencias de la educación, docente universitaria y Directora Bienestar institucional FITEC

E mail: [edithpatarroyo066@fitecvirtual.edu.co](mailto:edithpatarroyo066@fitecvirtual.edu.co)

### **INTRODUCCIÓN**

Hablar de investigación es hablar acerca de una las funciones sustantivas de la educación superior, función que proyecta el crecimiento y calidad no solo de los programas académicos sino de la misma institución.

El crecimiento de la región está sustentado desde la academia como el motor que produce y gesta el estudio y presentación de alternativas que propenden por la solución de las muchas necesidades de la región.

Ayer, se hablaba de la investigación como un proceso altamente complejo y solo viable para quienes poseían un alto índice de coeficiente intelectual, casi se convertía en una inspección investigativa, apropiando para ello solo escenarios casi de laboratorio, con tubos de ensayo, pipetas y demás elementos solo viables allí.

### **Conceptualización**

Aunque la conceptualización es la misma, a través de la historia, los

contextos se han modificado y se han abierto a fin de apropiar nuevas estructuras y visión de acción cotidiana, de participación sin distingo de edades, siendo la propuesta de iniciar la investigación desde el preescolar como el mejor aliciente a esta interesante actividad. En el libro Manuelito investigador, el doctor Manuel Galán Amador, investigador bogotano, aunque su formación básica es la sociología, hace un recorrido e inicia lo que él llama “la aventura de la investigación”.

Hoy en día hablamos de un esquema mucho más fácil, dinámico e interactivo, en el cual la persona que lo desee puede hacer sus propias investigaciones. En el libro Manuelito investigador (Galán Manuel, 2010), podemos evidenciar que la investigación debe iniciarse desde la formación básica primaria y ¿por qué no desde el preescolar? A través de actividades con un enfoque lúdico la persona, el niño, el adolescente, el estudiante, como nuestro caso de formación técnica profesional y tecnología, puede ir haciendo un recorrido, o como diría alguien “va abriendo camino investigativo”. Allí los personajes como Pedro, el vago, Clarita y otros, que quienes deseen pueden descubrir lo valioso e interesante de la investigación, haciendo tan ameno proceso.

La investigación en esencia requiere de los 6 pasos allí expuestos como: 1. definición del problema en términos precisos. 2. descripción precisa de detalles y procedimientos. 3. planeación del desarrollo de la investigación desde su diseño. 4. reporte franco de resultados con defectos y descubrimientos. 5. escogencia adecuada y métodos y análisis de datos. 5. presentación de conclusiones precisas y objetivas de la investigación, aquí es dónde se debe exhibir el investigador y contar acerca de todo lo vivido y realizado.

### **Conclusión**

Si se desea que la región crezca, se fortalezca, sea competitiva, se deben abrir todos los escenarios, no solo desde la academia, sino desde el sector productivo, financiero y de salud, facilitando espacios para la investigación prospere y que mejor manera de hacerlo de la mano de Manuelito Investigador.

Este interesante Minilibro lo encuentras en la **Unidad de**

**información bibliográfica de FITEC (UIB).** El reto, hay que investigar y ella es viable a todos los públicos.

Con ocasión del VII Encuentro de Investigación al interior de la Institución, un estudiante escribió:

“Jueves 24 de octubre de 2013

### **UNA MIRADA A LA INVESTIGACIÓN**

Con ese nombre se inauguró la jornada de investigación, la cual nos dio la bienvenida el jueves a las 6:30 pm en el Auditorio de la sede 2 de la Universidad, un conferencista muy joven nos deliró con una conferencia excelente sobre la Investigación, los enfoques de información, operacionalización de la investigación formativa, esencia de la investigación formativa, habló también de la cultura investigativa, realmente fue una conferencia excelente muy formativa y con un muy buen expositor; no escribo su nombre porque no lo recuerdo muy bien, pero me encarretó para investigar y creo que desde ya me sumergiré en ese mundo.”