

Fortalecimiento de la Apropiación Social de Ciencia, Tecnología e Innovación apoyada en las NTIC en el Departamento de Santander

Tania Carreño Monsalve

Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Líder Grupo COMPEDIE

Tecnológica FITEC

taniacarreno159@fitecvirtual.edu.co

Colombia

RESUMEN. Desde mediados del 2013, la Secretaría de las TIC, Colciencias y la Tecnológica Fitec se empezó a desarrollar la propuesta para el proyecto que impulsaría la CTel en Santander a través de la articulación de actores en los núcleos provinciales de nuestro departamento. La Tecnológica FITEC soportó la estructura de referentes, marco lógico del proyecto, los alcances, metas e indicadores. En el proceso de revisión de las salas técnicas de Colciencias fue la Tecnológica Fitec y la Secretaría de las TIC quien soportó toda la argumentación en la ciudad de Bogotá. Finalmente el proyecto fue aprobado en el segundo semestre de 2013 y este artículo se presentan algunos detalles de los componentes de dicho proyecto.

Palabras claves: FITEC, COMPEDIE, Proyecto, CTel, Santander, Gobernación, regalias

ABSTRACT. Since mid-2013, the Ministry of TIC, Technology, Fitec, Colciencias and began to develop the proposed project would boost CTel in Santander through the articulation of actors in provincial centers of our department. Technological FITEC endured concerning structure, logical framework, scope, targets and indicators. In the process of reviewing the technical meeting was Colciencias Fitec Technology and the Ministry of TIC who endured the entire argument in Bogotá. Finally the bill was approved in the second half of 2013 and this article details some of the components of the project are presented.

Keywords: FITEC, COMPEDIE, Project, CTel, Santander, Gobernación, royalties

INTRODUCCIÓN

Este proyecto apoya la política de investigación en su componente de divulgación y operatividad. La proyección del fortalecimiento de apropiación de CTel apoyado en NTIC en Santander le apuesta a la incursión de la investigación en los 7 núcleos provinciales no certificados en Santander, a través de proyectos de beneficio a las comunidades, formación de jóvenes y docentes, divulgación, publicaciones e infraestructura tecnológica.

1. COMPONENTES DEL PROYECTO

En la justificación del proyecto se detalla la contribución de este proyecto al Marco Normativo Nacional, en cuanto al Plan Nacional de Desarrollo, CONPES 3582 de 2009, ley de TIC, Ley 1530 de 2012, plan nacional de educación, CONPES 3674 de 2010, plan nacional de TIC, decreto 591 de 1991, plan de desarrollo departamento de Santander y estándares UNESCO.

Una vez revisados los referentes se construyó el árbol del problema a partir de la metodología de marco lógico en donde se determinó el siguiente problema: **“Deficiente fomento de una cultura ciudadana y democrática de ciencia, tecnología e innovación en la población Colombiana y de una cultura virtual y digital en las instituciones educativas, lo que conduce al bajo nivel de apropiación social de la CTel y de las TIC en los procesos pedagógicos del Departamento”**, de este problema se derivaron las causas y consecuencias para así establecer las posibles alternativas de solución.

Los objetivos del proyecto se definen como:

*Establecer el lugar de la Investigación como Estrategia Pedagógica apoyada en NTIC en los currículos de las instituciones educativas participantes.

*Apropiar el espíritu y el pensamiento científico y crítico en los jóvenes a través de la Investigación como estrategia pedagógica apoyado en NTIC

*Formar maestros en la Investigación como Estrategia Pedagógica apoyada en NTIC para re significar y redimensionar el currículo de la institución educativa, los modelos pedagógicos y la práctica docente

*Impulsar procesos de generación y uso del conocimiento entre expertos en ciencia y tecnología y las comunidades, para la solución de problemas específicos que contribuyan al desarrollo social y económico del Departamento de Santander basados en

la experiencia del proyecto gubernamental Ideas para el cambio apoyado en NTIC

*Desarrollar espacios de formación y apropiación social de la ciencia apoyados en NTIC

*Diseñar, implementar, alimentar y administrar un sistema de información, seguimiento y evaluación permanente apoyado en las NTIC

*Fortalecer la movilización social de actores del programa Ondas y su articulación en la comunidad virtual del programa Ondas por medio de las NTIC

COMPONENTES DEL PROYECTO

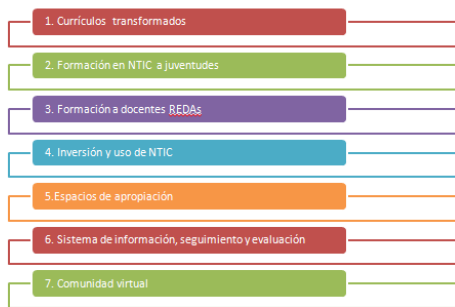


Figura 1 Componentes proyecto

Siendo coherentes con los objetivos del proyecto se plantearon 7 componentes que debían ser operados gradualmente durante el tiempo de ejecución del mismo en los 82 municipios no certificados en Santander, para cada uno de estos componentes se estimaron los productos y alcances así:

1. Currículos transformados

Currículos revisados y replanteados desde la perspectiva de la IEP apoyadas en NTIC

Indicador 240

2. Formación en NTIC a jóvenes

Proyectos de aula apoyados en NTIC y jóvenes formados.

Indicador 480 proyectos – 5000 estudiantes formados.

3. Formación a Docentes en REDAs

REDAs construidos y docentes formados

Indicador: 21 REDA, 2000 docentes formados, 1 repositorio de lecciones aprendidas.

4. Inversión y uso en NTIC

Infraestructura tecnológica y Ambiente virtual de aprendizaje

Indicador. 3000 Dotación de equipos e internet

5. Espacios de apropiación

Ferias de CTel y Herramientas de comunicación de la comunidad virtual. Ideas para el cambio.

Indicadores. 7 ferias provinciales y 2 departamentales, apoyo a participación en ferias internacionales. 6 proyectos apoyados.

6. Sistema de información, seguimiento y evaluación

Línea base
 Sistema de información, seguimiento y evaluación permanente.
 Evaluación inicial, intermedia y de impacto.

Indicadores: Diagnóstico departamental, 1 sistema de información en línea. Interventorías.

7. Comunidad virtual

Administración de comunidad virtual

El proyecto inicia su operación en el 2014 y se ejecuta en 30 meses según cronograma de trabajo. Es importante destacar que este proyecto fue apoyado por el Fondo de Ciencia, Tecnología e innovación del SGR.

