

REFLEXIONANDO ACERCA DE LAS DIMENSIONES EN LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL LOCAL

AUTOR: Luis Alfonso Rodríguez Orozco,
Licenciado en Ciencias de la Educación,
Tecnólogo Agropecuario y docente de la
Tecnológica FITEC
luisarodriguezoo3@fitecvirtual.edu.co

RESUMEN:

Podrá haber pueblos, ciudades sostenibles en la medida en que sus habitantes puedan responder de manera acertada y comprometida al cuidado del hábitat, para lo cual se necesita una política de cultura ambiental, situación que propenderá por un crecimiento de sociedad pero con una responsabilidad ecológica.

Educar a la población, es un compromiso gubernamental que posibilitará más y mejores condiciones de vivencia en contextos sociales direccionados, por un lado al crecimiento económico-industrial y por otra parte a la responsabilidad ambiental. De ahí el gran compromiso del estado de regular los patrones de crecimiento sostenible ecológico y ambiental.

PALABRAS CLAVES:

Responsabilidad ecológica y ambiental, sostenibilidad, gases de efecto invernadero, cambio climático, componente ambiental, bastiones de la naturaleza.

ABSTRACT:

There may be people, sustainable cities to the extent that its inhabitants can meet successful and committed to the care of the habitat, for which a policy of environmental awareness is needed, a situation that will tend for a growth

company but with a responsibility ecological.

Educating people is a government commitment to enable more and better living conditions in directed social contexts, first-industrial economic growth and partly to environmental responsibility. Hence the strong commitment of the state to regulate patterns of ecological and environmental sustainable growth.

KEYWORDS: Ecological and environmental responsibility, sustainability, greenhouse gases, climate change, environmental component, bastions of nature.

INTRODUCCION:

El crecimiento es un proceso inherente al desarrollo de una sociedad, sin embargo ese crecimiento exige una regulación, un protocolo que ha de permitir la expansión de las ciudades pero también el de mantener ambientes saludables en su población y cuidado de ambientes ecológicos y ambientales. No se puede concebir un crecimiento económico a costa de la destrucción de la población. El compromiso de la clase dirigente, como en el caso de Santander, es el de responder de manera comprometida en expedición de normas que contribuyan al crecimiento de la región pero con una sostenibilidad ambiental.

REFLEXIONANDO ACERCA DE LAS DIMENSIONES EN LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL LOCAL

Colombia se encuentra en un proceso de crecimiento económico, social, formativo, y político, con una diversidad

de matices de acuerdo a la región que se mire, para el caso de Santander y su capital Bucaramanga con una visión de ciudad sostenible y dando cumplimiento a la visión de futuro, se hace necesario una política que aglutine cuatro dimensiones, acorde a la realidad del contexto, entorno, con un criterio técnico y responsable para garantizar su desarrollo.

La primera hace referencia al desarrollo del componente ambiental. Es prioritario el manejo de este complejo sistema, realizando inversiones en conservación, preservación, investigación e innovación tecnológica que mitiguen la problemática que es propia del desarrollo como ciudad, la cual se refleja en los gases de efecto invernadero, que restan calidad de vida a los habitantes de los alrededores y del área metropolitana.

No podemos desconocer el contexto global de los terribles efectos del cambio climático, por ende se debe generar políticas de mitigación y adaptación a este fenómeno, la educación en el medio de desarrollo de habilidades que sean conducentes a aplicar conductas conservacionistas dentro de la razón del equilibrio del desarrollo sostenible.

La segunda dimensión es el desarrollo urbano sostenible. Partiendo de la capacidad proactiva de los dirigentes es importante saber medir la capacidad de crecimiento como ciudad, tanto en forma horizontal como vertical, la capacidad de infraestructura en comunicación, que facilite el transporte a los diferentes centros de desarrollo e innovación que se generen acorde a su plan de ordenamiento territorial.

Los aspectos económicos y sociales son la tercera dimensión. En ella ingresan los centros de atención en las diferentes áreas, como salud, las zonas de

esparcimiento e interacción social, las áreas de desarrollo económico de la mano de la formación académica e innovación tecnológica, sin desconocer el compromiso de las autoridades que respaldan los procesos de seguridad integral.

La cuarta dimensión hace referencia a los aspectos fiscales. La correcta administración de los gastos e inversión, la gobernanza de un territorio se evidencia en la capacidad de administrar adecuadamente estos recursos, la visibilidad en la calidad del talento humano a cargo de este proceso debe tener la capacidad de ordenar, priorizar los proyectos que conlleven a la sostenibilidad que sean acordes a las exigencias de la ciudad.

Teniendo claro las cuatro dimensiones de una ciudad sostenible. ¿Cómo hacer para que se den las condiciones para una apropiación por parte de cada uno de sus habitantes? El mejor medio es la educación. Concebida como un proceso de formación sistémica que permite generar una serie de procesos que conllevan a que cada una de las comunidades desarrolle habilidades y asuma una serie de conductas acordes a la sostenibilidad de su territorio, realizando un apalancamiento con los servicios ofertados por la ciudad.

Una de las estrategias empleadas para ser una ciudad sostenible es la generación de espacios de socialización de carácter internacional, como fue la Cumbre Mundial de Medio Ambiente CIMA Kids, del 23 al 27 de Abril de 2014, donde se realizó la conferencia sobre las oportunidades de la economía verde a cargo del reconocido activista Al Gore, Premio Nobel de la Paz. A su vez se dio a conocer la sumatoria de las experiencias locales, regionales e internacionales, tendientes a la toma de

conciencia de la responsabilidad social y ambiental que se tiene como especie sobre el planeta tierra, por tanto es un proceso inacabado, que requiere de la retroalimentación, la valoración y ajustes, que estén reflejados en los cambios de actitud hacia el planeta, permitiendo que las generaciones presentes y futuras puedan disfrutar, conservar y preservar los bastiones de la naturaleza como son los páramos, madre del recurso agua, que surte nuestro manantiales, los cerros orientales, los que alojan una Biodiversidad de especies de fauna y flora la cual invita a su disfrute.

BIBLIOGRAFIA:

Rubén Edel Navarro.(2014). El concepto de enseñanza aprendizaje. en: red Científica, Ciencia tecnología y pensamiento. Disponible en: <http://www.redcientifica.com/doc/doc200402170600.html> Fecha de consulta: 1 Octubre 2014.

Alcaldía de Bucaramanga. (2014). Boletín de prensa. No 1233. Hoy comienza CIMA KIDS... y Bucaramanga podrá lanzar al mundo su mensaje ambiental. En: Bucaramanga territorio de juego. Disponible en: http://www.bucaramanga.gov.co/prensa/Boletines/Boletin_web/2014/04/230414-1233.html Fecha de consulta: 1 de Octubre 2014.