

¿Preocupación de todos?

Edith Patarroyo Mora

*Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis
en Administración
Msc. en pedagogía
Tecnológica FITEC*
edithpatarroyo066@fitecvirtual.edu.co
Colombia

Hablar de deserción es casi hablar de una pandemia que afecta la educación en general pero en nuestro caso a la educación técnica profesional y tecnológica. En los últimos años el gobierno nacional a través del Ministerio de Educación ha realizado un sin número de estudios encaminados a encontrar el por qué de ese alto índice de deserción en la educación superior, los costos que acarrea y la incidencia en procesos de competitividad y crecimiento nacional. Los estudios realizados por el mismo MEN, arrojaron resultados desgarradores evidenciándose que de 100 estudiantes que hacen el ingreso a la educación superior el 50% se retira, y en el caso de tecnologías es aún preocupante de 100 estudiantes que ingresan, 75 se retiran. Esta situación presentó como variables factores económicos, de orientación vocacional, sociales, familiares y académicos.

Frente a esta situación con miras a dar cumplimiento a las políticas que se plantearon el Plan de Desarrollo del 2005, el MEN con el apoyo del ICETEX, incentivaron el apoyo a económico a los estudiantes de los estratos socioeconómicos 1,2,3, y se abrieron nuevas líneas de crédito como ACCES, mediano, largo plazo, como una estrategia de mitigación a esta problemática, sin embargo la situación persistió. En los subsiguientes estudios, la inasistencia, la no permanencia, la deserción continuó

con galopante crecimiento, las variables arrojadas en estos informes continúan indicando factores académicos, de sostenibilidad mientras se estudia, problemática social, familias sin ingresos mensuales, situación de estudiantes embarazadas. Esta nueva visión de deserción planteó la inquietud para que el Ministerio, junto con las IES (Instituciones de Educación Superior), pudiera participar en convocatorias que coadyuvaran a erradicar este flagelo.

Para la Tecnología FITEC, esta situación es realmente preocupante. Su población objeto de atención se encuentra en los niveles 1, 2, 3; el 89% de su población tiene crédito ICETEX, con la creación de los CERES (Centros Regionales de Educación Superior), se buscó minimizar el desarraigo de los jóvenes de sus regiones al venirse a las ciudades para estudiar, pero parece que ello tampoco ha ayudado a la permanencia de los jóvenes.

El estudio Deserción Estudiantil en la educación superior colombiana – Metodología de seguimiento, diagnóstico y elementos para su prevención del MEN, hace algunas recomendaciones de política en las IES para su retención. Pero para su aplicabilidad requiere el compromiso del estudiante, profesor, administrativo y familia.

Es por ello que hacemos una invitación a nuestros estudiantes para que aprovechando la estrategia **ENTRESALTOS**, busquen el apoyo para una finalización exitosa y una graduación eficaz. Lamentablemente persisten los retiros, los abandonos de las aulas de clase sin que tengamos información que ayude a

contrarrestar este fenómeno. ***¡ Estudiante Fiteista ¡*** la oportunidad de fortalecerse como persona y profesional no puede echarse a la basura, ***antes de tomar esta decisión como solución a su problemática, búsqúenos, infórmenos, entre todos***

encontraremos la mejor solución y quizás lo más importante no entrarás a engrosar tan alta estadística y puedas dar la satisfacción al núcleo familiar del éxito alcanzado.