

PROYECTO COLECTIVO A PROPONER SOBRE “DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO DE LA MICROCUENCA LA JUDÍA DENTRO DE LA SUBCUENCA RIO FRIO CUENCA DE RIO DE ORO, CON BASE EN LA GUÍA DE ORDENACIÓN DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL IDEAM”.

Judy Adriana Angarita Melo
Mayra Alejandra Sepúlveda Bernal

Técnicas Profesionales en Ambiental
Integrantes Semillero Gérmes Cautos
Tecnológica FITEC

Judyaangarita008@fitecvirtual.edu.co
Mayraasepulveda023@fitecvirtual.edu.co
Colombia

RESUMEN. A partir de los referentes Guía de ordenación de cuencas hidrográficas (Ideam-2008) y Decreto 1729 de 2002, siguiendo las políticas de la Tecnológica Fitec, en lo que tiene que ver con las estrategias de investigación y proyección social, el curso en pleno de la sede Maipore ha planteado la propuesta de diagnóstico participativo de la microcuenca la Judía. El desafío de la propuesta ha sido debatido y apoyado con los diferentes docentes y la directora del programa ambiental de la Institución que nos vienen guiando y motivando.

Se espera consolidar todos los sub-proyectos de la fase metodológica de aprestamiento, de los diferentes recursos naturales de la microcuenca y emprendimiento adicional que requiere una ordenación de cuencas, de modo que cada grupo de tres o dos estudiantes pueda replicar a los demás subgrupos y con todos ellos integrar holísticamente el estudio de una microcuenca.

El planteamiento de esta fase diagnóstica pretende llevar bitácora de las diferentes actividades, debates, y consolidar una memoria que permita en su análisis frente a la autoridad ambiental, academia y sociedad en general posibilidades de mejora y replica de modelo si es del caso.

Este proyecto se logra con el contenido unificado basado en la guía de ordenación de cuencas del IDEAM.

Palabras claves: cuenca, *microcuenca*, *sub-proyecto*, *consensuar*, *integral*, *holístico*.

ABSTRACT. From the relating Guide of watershed management (Ideam-2008) and Decree 1729 of 2002, according to the policies of the Technological Fitec, that has to do with the research strategies and social projection, the course in full of the headquarters Maipore has raised the proposal of participatory diagnosis from the micro-watershed the Jewish.

It is hoped to consolidate all the sub-projects of the methodological phase for accelerated, of the different natural resources of the watershed and endeavor that requires an additional watershed management, so that

each group of three or two students can be replicated to other subgroups and with all of them holistically integrate the study of a watershed.

The approach of this diagnostic phase aims to keep a log book of the different activities, discussions, and consolidate a memory that will allow its analysis compared to the environmental authority, academy and society in general possibilities for improvement and replication of model if it is the case.

This project is achieved with the unified content based on the guide of watershed management IDEAM.

Keywords: Basin, watershed, sub-project, consensus, holistic.

1. INTRODUCCIÓN

Según Eduardo M .C (1987) al hablar de patrimonio natural de una región o un país, se hace referencia a su riqueza en flora, fauna, suelos, minerales y paisajes. En un sentido más amplio se considera como recurso natural aquellas funciones cumplidas por la naturaleza que permiten satisfacer necesidades humanas.

Morello J (1987) considera como recurso natural a aquellos recursos que el hombre va encontrando en el medio físico y biológico natural, o modificado en función del avance de sus conocimientos científicos-tecnológicos, y que permiten satisfacer necesidades humanas.

El aumento constante de la población humana está determinando un impacto cada vez mayor sobre los recursos naturales, ya sea para satisfacer necesidades básicas: alimentación, vivienda, educación, como para mejoras en la calidad de vida: recreación, vías de comunicación, depósito de residuos, etc. Los incrementos en las tasas de deforestación, en las pérdidas de suelos agrícolas o de potencial valor agrícola, en la eliminación de especies de fauna nativa de sus hábitats, están llevando a una constante pérdida de especies, muchas de ellas sin

llegar a conocerse su valor actual o potencial para uso humano. De aquí la necesidad de comprender que la supervivencia de una sola especie, la humana, depende en gran medida de la supervivencia de otras especies ya sea por su participación en la formación de suelos, por mantener la fertilidad de estos, por su valor forrajero, alimenticio, de control de otras especies perjudiciales al hombre. Pág. (1)

2. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto colectivo a proponer implica adoptar el Plan de Ordenamiento Territorial POT del Municipio, en concordancia con los documentos técnicos de soporte, la cartografía comprende los mapas sobre los que se han tomado las decisiones y aquellos de carácter normativo. Y los anexos que hacen parte integral de los mismos basados en la Guía Técnico Científica para la ordenación de cuencas.

Contiene la imagen actual del territorio, las dimensiones del desarrollo territorial en lo urbano y rural, en lo ambiental, económico y social, así como en lo cultural y en lo institucional. Igualmente, incorporará los atributos o elementos estructurantes del territorio. Se tendrán en cuenta los siguientes lineamientos una política ambiental con las siguientes acciones:

Controlar la contaminación producida por los asentamientos humanos y la que se genere como resultado de los procesos productivos.

Controlar los procesos de deforestación y mantener las zonas con vegetación nativa o silvestre como mecanismo para preservar la biodiversidad de la región.

Controlar la expansión de la frontera agrícola sobre los ecosistemas estratégicos y establecer programas de producción ambientalmente sostenibles.

Difundir la experiencia desarrollada en el Área Metropolitana por parte de los estudiantes del programa Técnico Profesional en ambiental de la Universidad Fitec en el manejo y recuperación de cuencas hidrográficas.

Establecer acciones concretas para evitar el uso del suelo en áreas de amenaza y de protección ambiental.

Gestionar y promover la preservación y conservación de las fuentes hídricas.

Metodologías para aprender a valorar y cuidar los Recursos Naturales como refugio y soporte de calidad de vida.

2.1 Diagnostico

Para la fase de Diagnostico se estimaron las siguientes actividades por el semillero con asesoría del profesor Luis Carlos Quintero:

- ✓ Participación colectiva del grupo
- ✓ Lectura y apropiación del tema.
- ✓ Visita a la quebrada la judía de código 103 (CDBM) y registro fotográfico.
- ✓ Construcción del diagnóstico participativo de la microcuenca la judía dentro de la subcuenca río frío cuenca de río de oro.
- ✓ Establecimiento de bases sólidas para futuros grupos.
- ✓ Exposición de proyecto.
- ✓ Realización de artículo de proyecto colectivo.

Figura 1. Imágenes Generalidades de la Microcuenca de Río Frio.



3. RESULTADOS

El proyecto colectivo a proponer, fue elaborado a nivel local fracción del Cerro La Judía ya que es un ecosistema natural que ofrece bienes y servicios ambientales a una alta población urbana y rural; está amenazado por múltiples problemas ambientales, gracias al espíritu emprendedor y compromiso decidido como investigadores del semillero “gérmenes cautos”.

4. REFERENCIAS

Eduardo M .C. 1987. Recursos naturales, biodiversidad, conservación y uso sustentable. Bogotá. Recuperado de:
http://www.cricyt.edu.ar/multequina/indice/pdf/01/1_8.pdf

Morello J.1987. Manejo integrado de recursos naturales. En: A.Brailovsky, (Ed.), Introducción al estudio de los recursos naturales. Buenos Aires, Eudeba, 276p.

Guía técnico científica para la ordenación de las cuencas hidrográficas en Colombia.<http://corponarino.gov.co/expedientes/documentacion/ayudaa/guiadecuenca2008.pdf>

Instituto de hidrología, meteorología y Estudios ambientales <http://institucional.ideam.gov.co/jsp/index.jsf>

..