

LÍNEA BASE DE EGRESADOS EMPRENDEDORES DE LA TECNOLÓGICA FITEC DE LOS ÚLTIMO 5 AÑOS.

Jenny Jiménez Pinzón¹
Angélica Castellanos Olave²
Mariana García Castro³

Keywords: Graduates, academic program, entrepreneurship

RESUMEN

La Tecnológica Fitec, institución educativa con 27 años de trayectoria en educación Técnica y Tecnológica, busca fortalecer con nuevos convenios el ámbito educativo de sus egresados, facilitando información de diferentes programas académicos profesionales, cursos, diplomados que otorguen nuevas expectativas en cada una de las áreas del conocimiento. Basados en este requerimiento se realiza una estrategia de fortalecimiento del contacto de los egresados en la Tecnológica Fitec actualizando la información personal y laboral de las bases de datos de los años 2015 – 2019.

Palabras claves: *Egresados, programa académico, emprendimiento.*

ABSTRACT

Tecnologica Fitec, an educational institution with 27 years of experience in Technical and Technological education, seeks to strengthen with new agreements the educational field of its graduates, providing information on different professional academic programs, courses, diplomas that grant new expectations in each of the areas of knowledge. Based on this requirement, a strategy to strengthen the contact of graduates in the Fitec Technology is carried out, updating the personal and labor information of the databases of the years 2015 - 2019.

INTRODUCCIÓN

Uno de los objetivos de Desarrollo Sostenible en Educación compromete a todos los países a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos, universalizando también el acceso a la educación superior de calidad, basando su estrategia en un cambio y transformación del pensamiento en aras de mejorar la economía y desarrollo de cada uno de ellos.

Si bien es un hecho que los indicadores y mecanismos de seguimiento de la educación a nivel global y regional sirven de referente y guía en la consecución del objetivo de desarrollo sostenible de educación, también lo es, que el Ministerio de Educación Nacional a través de la Dirección de Fomento y la Subdirección de Desarrollo Sectorial trabaja con dedicación y esfuerzo para mantener y mejorar los sistemas de información de la educación superior junto con los análisis del empleo y del mercado laboral que realiza el Observatorio Laboral para la Educación, en relación con los graduados de educación superior. (MIN, EDU. 2017)

A nivel nacional el Ministerio de Educación, mediante las publicaciones realizadas periódicamente en el Boletín de Seguimiento a graduados de educación superior, busca presentar a la comunidad universitaria, empresarios y empleadores, organismos gubernamentales interesados y a quienes aspiran a ingresar a la educación superior, una gran cantidad de información

¹Profesora, Tecnológica Fitec,
jennycjimenez571@fitecvirtual.edu.co
, Colombia

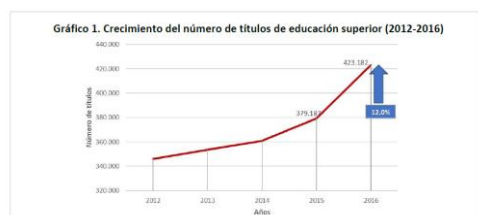
² Estudiante, Tecnológica Fitec, Técnica Profesional Procesos contables,
angelicamcastellanos045@fitecvirtual.edu.co
, Colombia

³ Estudiante, Tecnológica Fitec, Técnica Profesional Distribución logística y comercial
marianagarcia016@fitecvirtual.edu.co,
Colombia

en términos de caracterización, remuneración y vinculación laboral de los graduados del país, puesta en gráficos y textos elaborados a partir de los resultados de la encuesta de seguimiento y de la integración de la información de graduados reportada por las instituciones de educación superior con el sistema de seguridad social. (MIN, EDU. 2017).

DESARROLLO DEL TEMA

En los últimos años según los indicadores analizados a nivel educativo, se ha podido evidenciar un aumento en el número de títulos de educación superior obtenidos en el país en donde en el año 2015 se obtuvo un dato de 379.000 egresados, mientras que en 2016 los títulos obtenidos están alrededor de los 423.000, gracias a los esfuerzos del gobierno y las instituciones por aumentar la permanencia en la educación superior. (MIN, EDU. 2017).



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación, Ministerio de Educación Nacional.
Fecha de corte: octubre de 2017

A la fecha a nivel económico-laboral, los requerimientos de los empleadores, se enfocan principalmente hacia el campo de egresados a nivel Técnico y Tecnológico. La cantidad de títulos en este nivel de formación creció en 2016 a una tasa cercana al 20%, lo que indica una respuesta del sector educativo, y una gran oportunidad para la Tecnológica Fitec, líder a nivel departamental en estos programas en el área virtual.

Basados en este requerimiento se realiza una estrategia de fortalecimiento del contacto de los egresados en la Tecnológica Fitec actualizando la información personal y laboral de las bases de datos de los años 2015 - 2019, con el fin de dar a conocer los servicios y convenios que ofrece la institución, fortaleciendo el vínculo que se ha tenido con ellos y sirviendo de apoyo a la Unidad de Investigación con el proyecto de "Jóvenes Investigadores", el cual busca apoyar los servicios académicos, laborales, pues

permite capturar información relevante que resalta la percepción de los graduados sobre su vinculación laboral, el valor agregado que les aportó la institución y las facilidades que les brindó para realizar emprendimientos, entre otros aspectos, la cual impacta directamente en la vida de los graduados actuales y futuros.

Adicionalmente en la Unidad de Investigación se brinda el servicio de atención a los estudiantes en formación sobre la plataforma, Micrositio de Investigación y Semilleros de investigación



METODOLOGÍA

Se realizan cuatro preguntas cerradas a los egresados de la base de datos de la Tecnológica Fitec de los últimos cinco años (2015 – 2019), se utilizó fuentes y recursos de apoyo de investigación como el internet, redes sociales, línea telefónica, portátil, cuenta de correo electrónico, celular y las herramientas como el Excel.

El tipo de investigación que se utiliza para desarrollar el proyecto sobre la recolección de información de los estudiantes egresados de la Tecnológica Fitec del año 2015 hasta 2019, está clasificada por 3 fases que determina un diagnóstico de la población objeto sobre la cual está direccionado el proyecto, con el fin de evidenciar las estrategias para alcanzar el resultado esperado, y dar conocer los servicios que ofrece la Tecnológica Fitec.

- FASE 1: Llamadas a egresados
- FASE 2: Enviar link por correo institucional.
- FASE 3: Contactar por redes sociales.

Adicionalmente se hace acompañamiento y asesorías de la gestión la plataforma de investigación para los estudiantes que se encuentran desarrollando el proyecto de grado.

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Descriptiva, cuantitativa, cualitativa.

FASES:

El tipo de investigación que se utiliza para desarrollar el proyecto sobre la recolección de información de los estudiantes egresados de la tecnológica Fitec del año 2015 hasta 2019, está clasificada por 3 fases que determina un diagnóstico de la población objeto sobre la cual está direccionado el proyecto, con el fin de evidenciar las estrategias para alcanzar el resultado esperado, que dar a conocer los servicios que ofrece la Tecnológica Fitec.

Descripción y funciones básicas del área de trabajo: esta investigación se llevará a cabo en las instalaciones de la sede principal de la Tecnológica Fitec ubicada en la calle 58 # 32 – 16 en Bucaramanga, en la que se dispone de recursos como: un teléfono fijo para el desarrollo de la Fase 1, dos computadores para retroalimentar diariamente la base de datos y desarrollar las otras dos fases, así como también disponibilidad de las redes sociales y correos institucionales para el respectivo proceso de búsqueda y contacto de los egresados generando credibilidad y confianza en el momento de interacción con el egresado.

Objetivo del proceso: llevar a cabo las tres fases con satisfacción para una actualización exitosa de la base de datos de los egresados.

Recursos involucrados: Base de datos de egresados de los últimos 5 años de la Tecnológica Fitec, línea de extensión fija para las llamadas de primera fase, dos ordenadores para el ingreso a las redes sociales institucionales y correos institucionales que se disponen para las fases dos y tres.

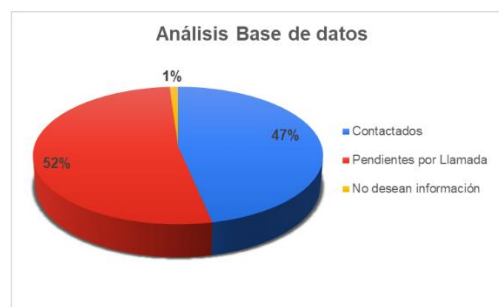
POBLACIÓN: Egresados total de Fitec: 7.464

Muestra: Se realiza seguimiento a 2248 estudiantes egresados de la Tecnológica Fitec, de los años 2015-2019.

Teniendo como base la muestra de 2248 egresados en los años 2015 – 2019, a dos meses de haber empezado el seguimiento se tienen los siguientes resultados:

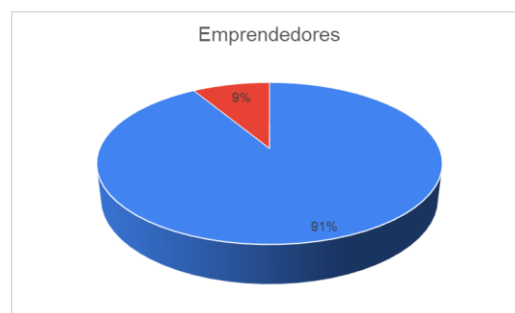
Muestra	Contactados	Pendientes por Llamada	No desean información
2248	1060	1188	24

Fuente: Base de datos Egresados Fitec 2015 -2019



Fuente: Base de datos Egresados Fitec 2015 -2019

Se puede evidenciar que se ha logrado realizar un avance en el proyecto de 48%, en donde solo el 1% de los egresados no está interesado en recibir información de los programas y actividades académicas de la Tecnológica Fitec. Sigue pendiente el proyecto con el 52% de egresados por contactar.



Fuente: Base de datos Egresados Fitec 2015 -2019

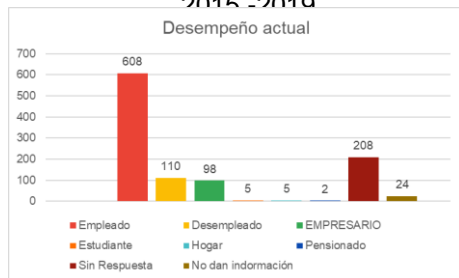
De los 1060 egresados contactados, el 9% correspondiente a 98 personas refieren ser emprendedores en diferentes líneas de trabajo.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

En cuanto a su desempeño diario, se puede determinar el siguiente análisis

Desempeño actual	Cantidad
Empleado	608
Desempleado	110
EMPRESARIO	98
Estudiante	5
Hogar	5
Pensionado	2
Sin respuesta	208
No estan interesados	24

Fuente: Base de datos Egresados Fitec 2015 -2019



Fuente: Base de datos Egresados Fitec 2015 -2019

Teniendo en cuenta el desempeño de los egresados en la actualidad, se puede evidenciar que actualmente un 57% de ellos se encuentran laborando como empleados, un 10% actualmente está desempleado, un 20% no genera información sobre su actividad económica. Un 9% son emprendedores y un 4% desempeña actividades de estudio y/o, hogar.

CONCLUSIONES

Uno de los objetivos de la encuesta de seguimiento a graduados es determinar en qué medida la formación profesional brindada en la Tecnológica Fitec, esté correspondida con los requerimientos del mercado laboral, y de ser así si es factible crear empresa para desarrollar eficiente y satisfactoriamente su profesión.

La Tecnológica Fitec, busca fortalecer con nuevos convenios el ámbito educativo de sus egresados, facilitando información de diferentes programas académicos profesionales, cursos, diplomados que otorguen nuevas expectativas en cada una de las áreas del conocimiento .

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lady Moreno Cifuentes David Alejandro Huertas Erazo, Seguimiento A Graduados De Educación Superior 2017. Observatorio Laboral para la Educación <https://ole.mineducacion.gov.co>
2. La Importancia del Seguimiento de Egresados En El Nivel Superior <https://www.amazon.com.mx/lmp-ortancia-Seguimiento-Egresados-Nivel-Superior/dp/3848455366>
3. Impacto en la situación laboral de egresados de la educación presencial y virtual: estudio comparativo. Daniel Rojas-Rojas^a: Institución Educativa Indígena de Poblazón, Popayán, Colombia.
4. Jaramillo, Alberto. Estudios sobre egresados La experiencia de la Universidad EAFIT. 2006.
5. Allen, Jim y Ramaekers, Ger (2003) "La medición de las competencias de los titulados superiores" Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios. Salamanca: Universidad de León. Álvarez, Santiago et al. (2004)
6. Impacto social de los programas de pregrado. Ingeniería mecánica. Medellín: Universidad EAFIT. Borden, Víctor M. (2003)
7. "Las encuestas a egresados universitarios como medio para la mejora de las universidades: lecciones desde Estados Unidos". En: Métodos de análisis de la inserción laboral de los
8. universitarios. Salamanca: Universidad de León.
9. Cabrera, Alberto y Weerts, David (2003) "Encuestas a egresados: tres fundamentos conceptuales en el seguimiento de

egresados universitarios”. En:
Métodos de análisis de la
inserción laboral de los
universitarios Salamanca:
Universidad de León.

10. Fresán, Magdalena (1998) “Los estudios de egresados. Una estrategia para el autoconocimiento y la mejora de las instituciones de educación superior”. En: Esquema básico para estudios de egresados. México: ANUIES.
11. Alberto et al. (2002) Impacto social de los programas de pregrado. Medellín: Universidad EAFIT.
12. Ortiz, Javier S. et al. (2005) Caracterización socioeconómica y laboral de los egresados de Administración de negocios. Medellín, Universidad EAFIT.
13. (2005). Caracterización socioeconómica y laboral de los egresados de Negocios internacionales. Medellín, Universidad EAFIT.
14. Javier S. et al. (2004) Impacto Social de los programas de pregrado. Contaduría pública. Medellín, Universidad EAFIT.