

ESTUDIAR CONTADURÍA: DESDE LOS OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD

Rosa Helena Morantes Martínez
Contador Público
TECNOLÓGICA FITEC
rosahmorantes309@fitecvirtual.edu.co
Colombia

¿Por qué un estudiante perteneciente a la educación media y/o a la media vocacional pensaría en estudiar contaduría o programas académicos afines a la contaduría en cualquier nivel sea técnico profesional, tecnólogo, o profesional?.

Muchos piensan o relacionan su elección de programa con lo que significaría disponible o dinero en efectivo o lo más común; la alternativa de hacer dinero más rápidamente, por la connotación, muchas veces errada, que se tiene de la contabilidad. Pero es importante que las personas aspirantes a estudiar un programa de formación económica, administrativa, contable o afines, más especialmente áreas contables, caso que nos atañe, se detuvieren a mirar y a estudiar los objetivos de la información contable o la contabilidad, según están consignados en el decreto 2649 de 1993, el cual hace parte del Reglamento General de la Contabilidad en Colombia, los cuales son los siguientes: según su artículo 3 “Conocer y demostrar los recursos controlados por un ente económico, las obligaciones que tenga de transferir recursos a otros entes, los cambios que hubieren experimentado tales recursos y el resultado obtenido en el período. Predecir flujos de efectivo. Apoyar a los administradores en la planeación, organización y dirección de los negocios. Tomar decisiones en materia de inversiones y crédito. Evaluar la gestión de los administradores del ente económico. Ejercer control sobre las operaciones del ente económico. Fundamentar la determinación de cargas tributarias, precios y tarifas. Ayudar a la conformación de la información

estadística nacional, y Contribuir a la evaluación del beneficio o impacto social que la actividad económica de un ente represente para la comunidad.”

También si las Instituciones de Educación Superior se dedicaran a hacer realmente un direccionamiento u orientación vocacional, no existiera un porcentaje que incrementara los índices de deserción, teniendo en cuenta esta variable, no sólo en los programas contables sino a nivel general en cualquier área de formación. Podría hablarse menos sobre el tema de deserción en los programas por motivos como manifiestan los estudiantes “el programa no cumplió mis expectativas”, o “realmente yo no sirvo para esto” si las universidades estudiaran los objetivos de las profesiones y/o la razón de ser de las profesiones e hicieran un trabajo de análisis y de estudio alrededor de ello, sería algo que, disminuiría la deserción estudiantil, sin desconocer los otros motivos de deserción como los problemas que se presentan en los estudiantes, de tipo económico, psicosocial, de salud, entre otros, se mantendría la retención de estudiantes y por último se aumentaría la finalización exitosa.

Así como surge un interés de conocer un proyecto de investigación, no sólo con el título basta para conocer el impacto que este causaría, se necesita por lo menos conocer el objetivo general, pues éste daría respuesta a lo que se pretende con la investigación, es de la misma manera que las personas aspirantes a un programa, en nuestro caso referentes a profesionales en contaduría, conozcan los objetivos de su profesión, de los resultados esperados de su profesión, pues a la final es lo que realmente su estudio, investigación, dedicación y esfuerzo a su programa de formación lo va a llevar a posicionarse frente a una sociedad que está demandando profesionales más

ESTUDIAR CONTADURÍA: DESDE LOS OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD

integrales, más éticos, más responsables y conscientes de la labor que realizarán ante la sociedad, pues él está facultado para dar fe pública a hechos propios relacionados con su profesión y debe trabajar de una manera fidedigna con la información económica, contable y financiera de los entes económicos.

El profesional de contaduría en Colombia, es hoy por hoy un agente de cambio y de responsabilidad social, actualmente el

contador debe saber hacer la forma de cómo integrar las diferentes disciplinas como por ejemplo la administración, la estadística, el derecho, la economía, las matemáticas, la informática, entre otras. Lo cual nos exige ser “diez veces mejores” de lo que hace décadas eran los profesionales de las áreas contables. Y cómo se alcanza este nivel?, muchos se preguntarían, la respuesta entonces es; definiendo los límites de la formación profesional contable a partir de los objetivos de la contabilidad.