

EL ROL ACTUAL DEL EDUCADOR

Mendoza Castellanos, Sandra Patricia¹

INTRODUCCIÓN

RESUMEN

Con los diversos cambios que ha traído la globalización a nivel mundial, los cuales han impactado a la comunidad educativa, se hace necesario que los profesores caminen al ritmo de estos sucesos y surge el interrogante ¿cuál es el rol actual del educador?

A través de este artículo, se pretende concientizar sobre las transformaciones que debe tener el perfil docente, que conlleven a la búsqueda de un compromiso social para el desarrollo de personas que hagan un mundo más sustentable.

Palabras claves: *comunidad educativa, globalización, perfil, sustentable.*

ABSTRACT

With the various changes brought about by globalization worldwide, which have impacted the educational community, It becomes necessary for teachers to keep pace with these changes and the question arises what is the current role of the educator?

Through this article, we aim to raise awareness of the transformations that the teaching profile must have and that lead to the search for a social commitment for the development of people that make a more sustainable world.

Keywords: *Educational community, globalization, profile, sustainable.*

Dentro de los cambios que ha traído consigo la globalización, se encuentran los tecnológicos, los cuales han abierto nuevos caminos en el aprendizaje haciendo que este sea más autónomo.

Se requiere que el docente amplíe y adecue su perfil, siendo más competente en el ámbito digital y en las nuevas metodologías de enseñanza; siendo agentes innovadores activos de conocimiento, para poder brindar a sus alumnos una educación integral, de calidad con la cual pueda desempeñarse activamente en el mundo laboral.

Dentro del contexto general, se desarrollaran interrogantes como: ¿Cuál es el rol actual del educador? ¿Cuáles son las competencias que debe desarrollar para ejecutar ese rol? ¿Qué pasos debe seguir para el desarrollo de las mismas? ¿Qué metodología debe conocer el docente?

Al resolver los interrogantes se comprenderá la importancia que ejerce el profesor en los nuevos escenarios de enseñanza – aprendizaje, cómo debe ser su nuevo papel o rol en este proceso, y las demás situaciones ligadas al mismo.

ROL ACTUAL DEL EDUCADOR

Hoy día se requiere que el profesor no sólo sea un experto en el campo del saber, debe saber cómo motivar a sus estudiantes, como lograr cautivar la curiosidad de éstos para lograr producir rendimiento mental, debe ser un mediador que facilite el aprendizaje, debe brindar un ambiente agradable de trabajo, debe hacer un seguimiento continuo y personalizado de cada alumno para garantizar el proceso de evaluación.

Debe adecuar su perfil, según Brooks y Brooks (1999) esta adecuación se basa en las siguientes características:

- Alimentar la curiosidad natural del estudiante.
- Estimular y aceptar la autonomía e iniciativa de los estudiantes.

¹Contadora Pública, Tecnológica Fitec, dpa.financiera@fitec.edu.co, Colombia

- Estimular el trabajo colaborativo.

COMPETENCIAS DEL EDUCADOR

Teniendo en cuenta los avances tecnológicos, las competencias que debe tener el educador actual, primordialmente se centran en las competencias digitales, otras son: ser creativo e innovador, tener pensamiento crítico.

Las competencias digitales son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y estrategias que el uso de las TIC y de los medios digitales requieren para realizar tareas, resolver problemas, comunicar, gestionar la información, colaborar, crear y compartir contenidos; generar conocimiento de forma efectiva, eficaz, adecuada, crítica, creativa, autónoma, flexible, ética, reflexiva para el trabajo, ocio, participación, aprendizaje y socialización.

Según el marco europeo, se consolidan en seis áreas que agrupan 23 competencias, las cuales se reflejan a continuación y cuyo objetivo es generar un marco de referencia, además detallar las competencias que los educadores deben poseer para fomentar estrategias de aprendizaje efectivo, inclusivo e innovador utilizando herramientas digitales.

1. Compromiso profesional	2. Recursos Digitales	5. Empoderar a los Estudiantes	6. Facilitar la Competencia Digital de los Estudiantes
1.1 Gestión de datos	2.1 Selección de recursos digitales 2.2 Organizar, compartir y publicar 2.3 Creación y modificación		6.1 Información y alfabetización mediática
1.2 Comunicación de la organización	3. Pedagogía Digital <i>Usar herramientas digitales para mejorar e innovar</i>	5.1 Accesibilidad e inclusión	6.2 Comunicación y colaboración digital
1.3 Colaboración profesional	3.1 Instrucción 3.2 Interacción profesor-alumno 3.3 Colaboración de los estudiantes 3.4 Aprendizaje autodirigido	5.2 Diferenciación y personalización	6.3 Creación de contenido digital
1.4 Práctica reflexiva	4. Evaluación digital <i>Usar herramientas digitales para mejorar e innovar</i>	5.3 Participación activa	6.4 Bienestar
1.5 Desarrollo Profesional Continuo Digital (CPD)	4.1 Formatos de evaluación 4.2 Analizar pruebas 4.3 Retroalimentación y planificación		6.5 Solución digital de problemas

Fuente: European Commission

PASOS QUE DEBE DAR EL EDUCADOR

Dentro de los principales se destacan:

- Diagnosticar necesidades
- Preparar estrategias didácticas
- Motivar a los estudiantes
- Fomentar el auto aprendizaje
- Ofrecer tutorías on line

METODOLOGIA QUE TODO EDUCADOR DEBE CONOCER

Las nuevas metodologías están cambiando los entornos educativos, algunas de estas son:

- Aula Invertida (Flipped Classroom): modelo pedagógico donde los materiales educativos se trabajan en casa y se optimiza el tiempo en clase.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP): elaboración de proyectos que dan respuestas a problemas de la vida real.
- Aprendizaje Cooperativo: trabajar en grupo mejora la atención y la adquisición de conocimientos.
- Aprendizaje basado en problemas: en esta metodología se desarrolla el pensamiento crítico, se mejoran las habilidades en resolución de problemas.

CONCLUSIONES

Se concluye, analizando la importancia que tiene actualmente el educador, donde se ha convertido en un mediador y facilitador del proceso enseñanza – aprendizaje.

Al igual que los retos que debe sortear para contribuir con el desarrollo de los estudiantes y de una sociedad activamente cambiante.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Punie, Y., & Brecko, B. (2014). DIGCOMP: Marco Europeo de competencias digitales. *Bruselas: Comisión Europea*. http://jakintza.eus/wp-content/uploads/DIGCOMP_Donosfia_ES-Rev.pdf.

Salinas, M. I. (2011). Entornos virtuales de aprendizaje en la escuela: tipos, modelo didáctico y rol del docente. *Universidad Católica de Argentina*.

March, A. F. (2006). Metodologías activas para la formación de competencias. *Educatio siglo XXI*, 24, 35-56.