

INFLUENCIA DE LA EDUCACION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES FRENTE A LOS EMBARAZOS A TEMPRANA EDAD DEL PROGRAMA DE PROMOCION Y PREVENCION DE LA CLINICA DE GIRON.

E.S.E.

Jenny Jiménez Pinzón¹
Yurima Villamizar ²
Luz Stella Villabona
Yury Paola Celis
Nancy Paola Celis

RESUMEN

Al identificar la influencia de la educación sexual frente a los embarazos a temprana edad del programa de promoción y prevención de la Clínica Girón E.S.E. se pretende mediante charlas educativas, brindar estrategias para evitar embarazos precoces. La población a estudio seleccionada fueron 20 adolescentes que asisten al programa de control prenatal, a quienes, por medio de una encuesta de preguntas abiertas, tipo Likert y de profundidad, se buscó conocer que es lo que saben con respecto a los métodos anticonceptivos, los cuidados de los mil días, desde el estado de embarazo hasta que el menor cumpla los 2 años de edad y la prevención de un nuevo embarazo. Se realizaron charlas educativas de métodos anticonceptivos, charla educativa sobre el embarazo y puerperio y sus cuidados, de esta manera las adolescentes entre las edades 12 a 19 años asistentes al programa de control prenatal de la Clínica Girón, se les brindó información por medio de folletos y estrategias en cada encuentro estipulado.

Se concluye en la práctica desarrollada en la Clínica Girón E.S.E, en el programa de control prenatal que las adolescentes en estado de embarazo entre los 12 y 19 años no tienen una base sólida en la responsabilidad de tener y cuidar a un menor, además que no cuentan

con el apoyo suficiente de su familia y de su pareja para poderle brindar una estabilidad emocional, psicológica y económica. Se logra sensibilizar y adquirir responsabilidad con la misma, se asesora a que programas pueden asistir

Palabras claves:

Embarazos precoces, métodos anticonceptivos, control prenatal, prevención.

ABSTRACT

By identifying the influence of sex education against pregnancies at an early age of the promotion and prevention program of the Girón E.S.E. It is intended through educational talks, provide strategies to avoid early pregnancies. The population under study were 20 adolescents attending the prenatal control program, who, through an open-ended questionnaire, Likert type and depth, sought to know what they know about contraceptive methods, care of a thousand days, from the state of pregnancy until the child reaches 2 years of age and the prevention of a new pregnancy. Educational talks on contraceptive methods, educational talk about pregnancy and puerperium and their care were conducted, in this way the adolescents between the ages of 12 and 19 attending the prenatal control program of the Girón Clinic, information was provided through brochures and strategies in each stipulated meeting.

It is concluded in the practice developed in the Girón ESE Clinic, in the prenatal control program that adolescents in pregnancy between the ages of 12 and 19 do not have a solid basis in the responsibility of having and caring for a child, in addition to not They have sufficient support from their family and their partner to provide emotional, psychological and economic stability. Raising awareness

¹Bacterióloga, Esp. en Gerencia en Servicios de Salud, Tecnológica Fitec, jennycjimenez571@fitecvirtual.edu.co Colombia.

². Estudiantes, Tecnológica Fitec, yurimaavillamizar113@fitecvirtual.edu.co Colombia.

and acquiring responsibility with it, advising which programs can attend

Keywords:

Early pregnancies, contraceptive methods, prenatal control

INTRODUCCIÓN

El embarazo en adolescentes es un tema que requiere más educación y apoyo para alentar a las niñas a retrasar la maternidad hasta que estén preparadas. Las decisiones que cada persona adolescente o joven tome con respecto a su propia sexualidad y los resultados que de estas se deriven, no están estrictamente determinados por elementos de su individualidad; al momento de decidir o tomar una postura, entran en juego varios factores, muchos de ellos sociales, que le hacen optar por una u otra conducta, lo que contribuye a tener un resultado (favorable o no); por ejemplo, su nivel de educación, su trabajo o labor, la situación económica de sus padres, el vivir en una zona urbana o rural, el ser hombre o mujer, el acceso a la atención en salud, la cercanía o no de adultos significativos, las oportunidades o dificultades que le ofrece el medio, el acceso a sistemas de atención en salud. (MINSALUD, 2018)

DESARROLLO DEL TEMA

METODOLOGIA

TIPO DE INVESTIGACIÓN: La investigación es de tipo cuantitativa porque tiene como objetivo obtener respuestas de la población a preguntas específicas para sacar un sentido o interpretar el fenómeno de acuerdo de los significados de los participantes, así mismo, es flexible a través de las entrevistas, experiencias personales, audios que permiten describir la situación problema.

• **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

La investigación del proyecto es de carácter descriptivo, creación de preguntas y análisis

de datos que se llevan a cabo sobre el tema que se basa en explorar, describir y comprender lo que los individuos tienen en común.

• **POBLACIÓN**

La población objeto de estudio será una muestra por conveniencia de 20 adolescentes embarazadas en el municipio de Girón específicamente las asistentes a programas de promoción y prevención de la Clínica Girón E.S.E el cual se con Jefe. William Aguilar un informante clave porque tiene el acceso a la información, asimismo cuenta con la experiencia, conocimiento,

RESULTADOS

- A pesar de que las participantes se refieren a esta nueva experiencia en sus vidas como algo bonito, no obstante, les genera malestar al ver y tener que asumir nuevas responsabilidades para las cuales ellas no están preparadas lo cual en cierta medida las limita y cohibe para vivir sucesos que hacen parte de la adolescencia
- Las adolescentes entrevistadas coinciden en que antes del embarazo debían preocuparse por estudiar, compartir con sus círculos de amigos, como ellas misma lo manifiestan se sentía más libres.
- las adolescentes no se encuentran preparadas emocional y socialmente para asumir y adaptarse a este nuevo acontecimiento que en gran medida enmarca su cotidianidad.
- Para lograr el éxito en este tipo de educación las adolescentes desean y prefieren una metodología participativa en pequeños grupos varias veces y otras sin embargo solicitan una metodología más personalizada.
- Para buscar resultados más concretos y que manifiesten técnicas y análisis sobre la problemática de estudio, se establecieron una serie de encuestas, y charlas con los cuales obtuvo lo siguiente:

Con una muestra de 20 adolescentes asistentes a control prenatal de la Clínica de Girón con edades comprendidas entre 12 y 19 años.

Nivel de Estratificación, de nivel de estratificación se encontró que 10 usuarias correspondientes al 50% pertenecen al nivel socio económico 1, 8 usuarias con el 40% pertenecen al nivel socio económico 2, y del nivel 3, 2 usuarias con el 10% y por último en el nivel 4 no se encontró ninguna usuaria.

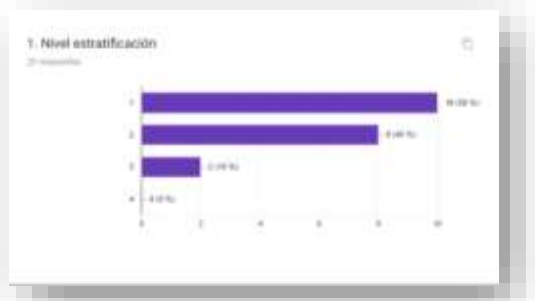


Figura1. Nivel Estratificación. Fuente. Base de Datos propia

Nivel Académico. se encuentra que el 65% de la población encuestada, su nivel académico corresponde a secundaria y el 35% corresponde al nivel académico básica primaria.

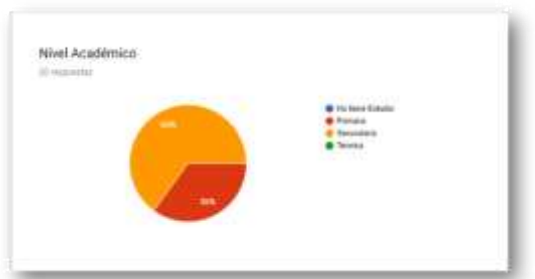


Figura 2. Nivel Académico. Fuente. Base de Datos propia

¿Cómo calificas tus conocimientos sobre los métodos de planificación familiar? Se encuentra con un 55% de las jóvenes con un regular conocimiento con respecto a los métodos de planificación, con conocimientos insuficientes 35% y por último 10% se considera con un buen conocimiento

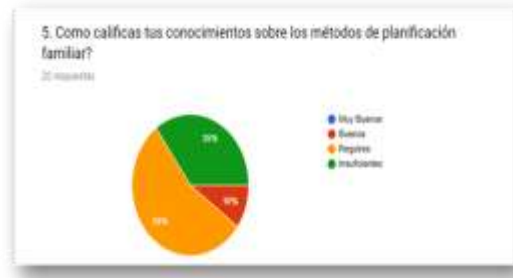


Figura 3. Como califica sus conocimientos sobre los métodos de planificación familiar. Fuente, Base de datos propia

CONCLUSIONES:

En lo que corresponde a la práctica social comunitaria realizada en la comunidad de adolescentes asistente del programa de promoción y prevención de la clínica girón, sobre la influencia de la educación sexual en los adolescentes frente a los embarazos a temprana edad del programa de promoción y prevención de la clínica de girón. E.S.E.; se logra implementar estrategias educativas de sensibilizar a los jóvenes y padres adolescentes por medio de la información suministrada a través de charlas educativas, folletos para que adquieran conocimiento que contribuyan a generar una cultura donde pueda tomar servicios de métodos anticonceptivos evitando embarazos a temprana edad, así mismo para el gestante complicaciones neonatales, prevención de transmisión de enfermedades sexuales.

En la Clínica Girón, la atención primaria en salud APS constituye un factor muy importante ya que, mediante los programas de promoción y prevención, se puede canalizar y dirigir a los adolescentes a programas en beneficios de ellos donde están contemplados en el plan obligatorio de salud POS, para poder tener un diagnóstico del adolescente que se encuentran en estado de embarazo.

Tras hacer un análisis de los resultados estadísticos de los últimos 10 años, las autoridades de salud muestran que el embarazo en adolescentes de 15 a 19 años, en la Nación se redujo en un 11%, en Santander disminuyó 7% y en Girón bajó el 10%, teniendo como referencia de que las cifras en Santander y el país superan las de Girón en un 18% (Boletín. Alcaldía Girón 2018).

La población, se mostró incluyente y receptivo a la información brindada, fue un grupo activo y participativo con respecto a lo que se requería. Se tornaron atentas a las indicaciones y sugerencias encuentra al programa, se encuentran implementados, con el fin de descender los índices de embarazo precoz y mortalidad gestante y neonatal.

Se considera que la socialización y interacción, se puede desarrollar estrategias para la aplicación e implementación y así poder llegar a la comunidad más excluyente y así enfatizar los diferentes métodos anticonceptivos, con el desarrollo del proyecto se logró realizar una encuesta a 20 adolescentes, seleccionadas por un informante clave y charlas educativas de temas específicos

BIBLIOGRAFIA

Organización Mundial De La Salud. (2012). Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78253/WHO_FWC_MCA_12_02_spa.pdf?sequence=1

Organización Mundial De La Salud. (2012). Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias.(OMS 2012).recuperado el 06 de marzo de 2019 de: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/preventing_early_pregnancy/es/

Gómez. C.A., Mejía. G. (2017) Prevalencia de embarazo y características demográficas, sociales, familiares, económicas de las adolescentes, Carepa, Colombia. Revista ES salud pública8(1), 25-33.Recuperado el 24 de febrero de 2019 de: <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/1967440173?accountid=48797>

Millán, M. C., Cabrera, V., Manrique, L. M., Cortes, J. M., Tobón, C. M., (2018) Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos. Revista de salud pública, 20(3), 279-285. Recuperado el 12 de marzo de 2019 de: <http://dx.doi.org.ezproxy.uniminuto.edu/10.15446/rsap.v20n3.60386>