

APRENDIENDO DE LAS EXPERIENCIAS

Flórez Carvajal, Daniel¹

PALABRAS CLAVE	RESUMEN
Experiencia Aprendizaje Enseñanza	La experiencia significativa, es un modelo de autoevaluación que nos permite identificar el impacto de cualquier situación en nuestras vidas. Desde un enfoque pedagógico, como podemos mejorar o corregir aquellas metodologías de aprendizaje.

KEYWORDS	ABSTRACT
Experience Learning Teaching	Meaningful experience is a self-assessment model that allows us to identify the impact of any situation on our lives. From a pedagogical approach, how can we improve or correct those learning methodologies.

Introducción:

Las experiencias significativas, son un conjunto de eventos recolectados a partir de las vivencias obtenidas mediante algún proceso ejecutado, bien sea concreto o abstracto, que nos permiten argumentar que tan agradable o no ha sido esta experiencia, y así mismo determinar un resultado de aprendizaje.

Es importante en la esfera del aprendizaje, identificar cuáles son las necesidades de los estudiantes y explorar sus formas de absorción del conocimiento. *“Lo que la mano hace, la mente lo recuerda”* (María Montessori).

A continuación, veremos una pequeña radiografía de la importancia de cómo se pueden desarrollar las ideas nacidas en las socializaciones en clases con los estudiantes y llevar a un nivel superior como proyecto de grado.

Metodología: Mediante la Investigación inductiva, se pudo observar de manera específica los hechos concretos de la importancia de explicar a través del Módulo de Proyecto Integrador ofrecido por Fitec, incentivando a los estudiantes que evolucionen la competencia del pensar crítico e investigativo de sus

¹ Docente, Contador Público, danielflorez247@fitecvirtual.edu.co

propias ideas, asumiendo el reto de poner en práctica sus saberes adquiridos en su proceso de formación.

El Proyecto Integrador, es un módulo, que permite dar a los estudiantes las herramientas adecuadas para la elaboración de sus proyectos de grados, según la modalidad escogida.

De este módulo Las estudiantes Aidé Castañeda, Ceneida Muñoz y Yiseth López. Desarrollan un Plan de Mejora para los Excedentes Industriales en el municipio del Valle de Aburra, Antioquia.

Motivadas en mejorar una unidad de negocio para la recolección, transporte y distribución final de los excedentes industriales, en pro de la conservación del medio ambiente, la generación de empleo y el buen impacto social.

Con su objetivo de poder desarrollar un plan de mejora financiera, administrativa y de mercadeo; mediante el estudio y análisis de las técnicas contables, gestión administrativa y de mercado.

Toda esta idea nace desde las socializaciones en las clases de Costos, donde ellas vieron la oportunidad de desarrollo del proyecto.

Por eso, amino a todos los estudiantes, que se exijan, que den lo mejor de sí y vean siempre en toda una oportunidad. A los docentes que mantengamos viva esa llama de motivación a los estudiantes

para que investiguen y sigan adelante en sus proyectos.

Resultados: Reconocer la importancia del de las experiencias significativas para retroalimentarnos en nuestro rol como docente o estudiante, mejorando nuestros procesos, siendo más autónomos.

Conclusiones: A partir de la experiencia como docentes, se puede motivar positivamente los anhelos y proyectos de los estudiantes, mediante una adecuada orientación, sin limitarles la imaginación, pero aterrizando sus ideas.

Las experiencias significativas, nos permiten comprender nuestros alcances, autoevaluarnos y conocernos más los procesos, permitiéndonos mejorar.

El módulo de Proyecto Integrador permite a los estudiantes a explorar nuevos desafíos, entregándole herramientas necesarias, aunque sean básicas, les permita confrontar las dificultades sin temor a los resultados esperados.

Referencias:

Rescatado de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfinkdmkaj/https://www.uv.mx/personal/yvelasco/files/2012/08/estrategias-E-A.pdf. (23/07/2024)